

Nieuwsbrief 28 maart 2024

LEZEN

Beste ouders/verzorgers,

Het belang van een goede LEESVAARDIGHEID is de laatste tijd telkens in het nieuws. Vaak wordt er dan direct naar het onderwijs gekeken. Immers; op school wordt structureel gewerkt aan die leesvaardigheid. En als het gemiddelde leesniveau in Nederland naar beneden gaat is dat dus de 'schuld' van de scholen.

Natuurlijk heeft het onderwijs hier een opdracht. Ook op De Bonte Mol nemen we die opdracht zeer serieus. Door allerlei inspanningen op De Bonte Mol zien we gelukkig dat veel kinderen lezen weer leuk en aantrekkelijk vinden. Het gevolg daarvan is dat de leesvaardigheid van de kinderen toeneemt. Daar zijn we blij mee.

Het is echter naïef om te denken dat school het 'leesprobleem' van een kind kan oplossen. Dat kan namelijk NOOIT zonder de medewerking en inzet van onze ouders. Een globale inschatting laat zien dat een basisschool ongeveer 2560 uur in 8 schooljaren gericht werkt aan leesvaardigheden (technisch lezen en begrijpend lezen). Dat is gemiddeld ongeveer 8 uur per week. Meer tijd is er op de overvolle roosters nauwelijks.

Voordat een kind 4 jaar wordt is de basis voor het lezen al gelegd. Een rijk gebruik van taal in de thuissituatie is essentieel voor een goede taalontwikkeling van een kind. Daarnaast is het samen lezen en kijken in boeken, het voorlezen, rijmspelletjes, liedjes zingen e.d. voor groot belang. Dit zijn vooral activiteiten in de thuissituatie die er enorm toe doen!

Naast allerlei sociale vaardigheden die u elke dag met uw kind oefent is aandacht voor taal en lezen ongelofelijk belangrijk. Daarbij is het voorbeeldgedrag van de ouders de sleutel richting succes.

Anders dan in mijn eigen jeugd liggen er allerlei gevaren op de loer. In (bijna) elke huiskamer hangt inmiddels een groot televisiescherm, ouders hebben vaak allebei een eigen mobieltje (dat regelmatig om aandacht vraagt!) en veel kinderen onder de 12 jaar hebben al een eigen tablet en/of mobieltje. Het aantal uren dat een kind op een dag achter een scherm zit neemt inmiddels snel toe. En het aantal uren dat een kind thuis een boek leest neemt helaas even snel af. Kinderen zien hun ouders niet vaak lezen, maar wel vaak met een tablet of mobieltje. Een hierbij geldt helaas het gezegde; 'Goed voorbeeld doet goed volgen' of in dit geval 'Slecht voorbeeld doet ook slecht volgen'.

Onderzoek heeft uitgewezen dat jonge kinderen tot en met gemiddeld 6 jaar zo'n 100 minuten per dag (!) thuis achter een scherm zitten. En dat aantal minuten loopt nog steeds op. Als we er met elkaar in slagen om die 100 minuten voor een stukje om ze buigen naar activiteiten thuis in het kader van (voorbereidend) lezen, dan zal dat groot effect hebben voor het lezen op de basisschool.

20 minuten per dag lezen met je kind(eren), dat zou toch moeten kunnen?

Het is het misschien wel de beste wat we onze kinderen kunnen meegeven richting een mooie toekomst. Een goede leesvaardigheid biedt elk kind meer kansen.

En even voor alle duidelijkheid. Ook ik zit soms vastgeplakt aan mijn tablet en/of mobieltje. Ik erken dat het vaak lastig is om die apparaten weg te leggen of -nog beter- uit te zetten. Ook ik heb het idee dat ik altijd maar bereikbaar moet zijn. Slaat natuurlijk nergens op, maar het is best hardnekkig. Dus als ik samen met mijn (klein)kinderen ben, dan probeer ik die verslavende apparaten uit te zetten. En o, wat geniet ik dan samen van die grappige of spannende of leerzame (kinder)boeken. Ik kan zo'n moment aan iedereen aanbevelen. En als de kinderen dan slapen, ja dan mag ik van mezelf op m'n mobieltje. Als ultieme beloning. En reken maar dat ik er dan ook nog eens extra van geniet.

Met vriendelijke groet,

René Venneker